

### Brevet Professionnel Responsable de Chantiers Forestiers

<b>Publics concernés</b>	<p>Toute personne intéressée pour gérer une entreprise de travaux forestiers et/ou d'encadrer la conduite de chantiers forestiers (demandeurs d'emploi ou en emploi).</p>
<b>Prérequis, modalités et délai d'accès aux personnes en situation de handicap</b>	<p><u>Pré-requis</u> Pas de pré-requis particulier si ce n'est être en bonne santé et savoir lire et écrire (nécessité de comprendre les consignes en matière de sécurité).</p> <p>Concernant les personnes en situation de handicap, avant chaque prescription en formation un questionnement est adressé aux futurs apprenants pour identifier d'éventuels aménagements spécifiques nécessaires en vue de favoriser l'apprentissage des personnes visées.</p> <p>Par ailleurs, tous nos locaux sont accessibles aux personnes handicapées (rampes d'accès, et le cas échéant, salles de formation au rdc).</p> 
<b>Présentation générale</b> (problématique, intérêt)	<p>9 mois de formation professionnelle en alternance proposée aux apprenants avec l'objectif de permettre aux personnes formées d'être en capacité de gérer une entreprise de travaux forestiers.</p>
<b>Objectifs</b>	<p>Acquérir une qualification permettant de développer des compétences variées liées à l'entretien, l'aménagement, la gestion et la valorisation: des espaces forestiers, des espaces verts, des cours d'eau, et des milieux agro-forestiers</p> <p>Obtenir une certification professionnelle reconnue de niveau IV nécessaire à l'installation et/ou permettant la poursuite d'études (BTS gestion forestière, CS taille et soins des arbres...)</p>
<b>Contenu de la formation</b>	<p><b>Programme détaillé :</b> <u>BP Responsable de Chantiers Forestiers</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Savoir mettre en place un chantier forestier</li> <li>*Réaliser un chantier forestier</li> <li>*Gérer un chantier d'exploitation forestière</li> <li>*Réaliser des activités complémentaires</li> <li>*Elaborer un projet professionnel.</li> </ul>
<b>Modalités pédagogiques</b>	<p><b>Moyens pédagogiques :</b></p> <p>Moyens pédagogiques d'appropriation des savoirs et savoir-faire de base centrés sur les situations professionnelles représentatives du métier.</p> <p>Articulation de la logique d'insertion sur les métiers proposés localement avec la logique de qualification en permettant la délivrance d'attestation(s) de validation partielle ou totale des compétences liées au diplôme.</p> <p>Forte intégration des problématiques des filières professionnelles locales/régionales.</p> <p>Mise en situation pratique d'apprentissage sur des chantiers d'application avec les partenaires locaux.</p>
<b>Compétences / Capacités professionnelles visées</b>	<p>Les compétences Professionnelles acquises par les apprenants en fin de formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La capacité à gérer des chantiers forestiers.</li> <li>- La capacité à travailler en autonomie professionnelle.</li> </ul>



## CULTIVONS LES RÉUSSITES

<b>Durée</b>	36 semaines de formation dont 12 semaines en entreprise (en situation de stage).
<b>Dates</b>	Dates à définir avec les groupes en formation.
<b>Lieu(x)</b>	Nord Dordogne. Formation en situation professionnelle au sein des entreprises forestières d'accueil.
<b>Coût par participant</b>	<b>Dépenses à envisager pour estimer le coût :</b> Formation prise en charge dans le cadre du Programme Régional de Formation (Conseil Régional) = financement à hauteur de 10,12€/h/stagiaire en centre et 2,70€/h/stagiaire en entreprise.
<b>Responsable de l'action, Contact</b>	Laurent ESCOT : Directeur Adjoint de la MFR du Périgord Limousin
<b>Formateurs, animateurs et intervenants</b>	Alexis QUEYREL, David LAVOIX (formateurs à la MFR du Périgord Limousin).
<b>Suivi de l'action</b>	Réalisation d'un émargement par demi-journée. Également transmission à la fin de la formation d'une attestation de fin de formation avec les compétences acquises par l'apprenant.
<b>Évaluation de l'action</b>	Une évaluation de la prestation de formation est réalisée « à chaud », ceci afin d'identifier les avis des apprenants ayant suivi la formation. Une autre évaluation est réalisée conjointement par le formateur. Elle permet de « croiser » les retours des apprenants avec l'avis du formateur.

INDICATEURS DE RESULTATS					
Taux de satisfaction	Taux de réussite	Taux d'interruption	Taux de rupture	Taux de poursuite	Taux d'insertion (Emploi et formation certifiante)
100	Certification totale	0	0	38	62
	Blocs de compétences				
	100				